

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Készítette: Benczik Gabriella

szervezet: Veszprémi Tankerületi Központ

munkakör: szakmai megvalósító tematika működtetésében

Feladat megnevezése: tematika működtetésének ellátása az EFOP-3.3.7-17-2017-00012 pályázat keretében

Tematika megnevezése: **Mozgásfejlesztés az általános iskola alsó tagozatán
2. és 4. évfolyamán**

A tevékenység elvégzésének időtartama: **2018.09.01. – 2019.06.30.**

Beszámoló az elvégzett tevékenységekről

A második és negyedik évfolyamos tanulókra jellemző már, hogy a már megtanult mozgások tökéletesedtek és bizonyos szintű mozgáskombinációk megjelentek.

Az eddig megtanult mozgásformák és elemek bizonyos segítséget nyújtottak a munkám során. Ezt kihasználva építettem fel a foglalkozásokat. Iskolánk tanulói között nagy számban jelennek meg a BTMN-es tanulók, akiknél viszont kiemelt figyelmet kell fordítani a mozgás fejlesztő hatására. A feladatokban minden alkalommal beépítésre került a mindennapi tanuláshoz elengedhetetlenül szükséges készségek fejlesztése is, mint pl. téri tájékozódás, figyelemfejlesztés, a koncentráció fejlesztése egyaránt.

A gyermek mozgásfejlődése fokozatos, éppen ezért úgy kell összeállítani a mozgásanyagot számukra, hogy az maximálisan megfeleljen a gyermek életkori és egyéni sajátosságainak. Mozgásfejlődésével egyúttal emlékezete, képzelete, értelmi képességei, figyelve, érdeklődése is fejlődik.

Hangsúlyos volt még az együttműködés kialakítása, az egymásra figyelés és a szabálykövetés egyaránt. Mind ezek segítséget nyújtanak a közismereti órákon alkalmazott kooperatív tanulási technikák megfelelő alkalmazásánál is.

Tanulóinknál ez megnyilvánult a teljesítmény javulásában, a mozgásvégrehajtás és a munkafolyamatok minőségében, pontosságában.

A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hatottak tanulóink kondicionális képességeire, különösen az erő és az állóképesség fejlődésére, amelyek befolyásolják a gyermeki szervezet teherbíró képességét, egészséges fejlődését. Fontos szerepük van a helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakulásában, felerősítik, kiegészítik a gondozás, és egészséges életmódra nevelés hatásait.

Az irányított mozgástevékenységek, a gyermek személyiségének fejlődésére (pl. megfelelő énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás) egyaránt pozitívan hatott.

Fejlődött helyzetfelismerő képességük, ítéletalkotásuk, kezdeményező és szervezőkészségük, képzeletük és emlékezetük egyaránt.

Az ebben az évben szerzett tapasztalataimat felhasználva és tovább fejlesztve szeretném bővíteni a jelenlegi feladatbankot.

Az elvégzett feladatokat a megbízási szerződés 1. pontjában hivatkozott tartalom szerint elvégeztem.

Veszprém, 2019.06.30.

aláírás: 