

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Készítette: Fornai Marietta

szervezet: Veszprémi Tankerületi Központ

munkakör: szakmai megvalósító tematika működtetésében

Feladat megnevezése: tematika működtetésének ellátása az EFOP-3.3.7-17-2017-00012 pályázat keretében

Tematika megnevezése: **Fejlesztő játékok a földrajz tantárgy elsajátításához 7-8. osztályban**

A tevékenység elvégzésének időtartama: **2018.09.01. – 2019.06.30.**

Beszámoló az elvégzett tevékenységekről:

A 7-8. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

A felső tagozat hetedik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata - a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal is összefüggésben - a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaaorientációra.

Fontos feladatunk ebben a szakaszban a helyes - társadalmilag elfogadott - erkölcsi normák feltárása, a gyermeki világkép formálása, a pozitív értékek közvetítése tanulóinknak.

Nagyon lényegesek az önértékelési motívumok, az önbecsülés és önbizalom. Kialakulásuk érdekében igyekszünk olyan feladatokat adni tanulóinknak, melyek megfelelnek a tanuló kompetenciájának: erőfeszítést igénylőek, de sikert ígérőek.

A feladatok megoldásánál különböző módszereket alkalmaztam. A kooperatív technikák, a páros munka játékosan, kihívásokkal gazdagítva és egyéni foglalkozások, tehetség fejlesztés egyaránt fontos volt a módszertáramban.

A diákok szívesen játszottak az „Okosdoboz” nevű páros játékkal. Társasjátékoztunk és tovább gondoltuk a dramatikus játékkal.

Egy- egy kultúra megismeréséhez kutató munkát vállaltak a gyerekek, amelyet prezentáció bemutatásával fejeztek be.

Azonosító szám: EFOP-3.3.7-17-2017-00012

A digitális technika komolyan felébresztette az érdeklődésüket más népek iránt, amelyeket közösen néztünk meg filmen és beszéltük meg pl. Dél- Amerika vagy Ausztrália és a többi kontinens kultúráját. Óriási élmény volt a Transzibériai Express vonaton utazni virtuálisan vagy végig izgulni egy óriás óceánjáró átszilipelését a Panama – csatornán.

A Tabletek használata volt a csúcspontja a nem formális tanulásunknak.

Ezeknek az élményszerű tanulási formáknak lett eredménye, hogy januárban beneveztünk földrajz versenyre. Öt diáknak sikerült az érdeklődésüket olyan szinten felkelteni a földrajz iránt, hogy szívesen neveztek be az országos versenyre.

Oláh Mira, Toldi Márk, Jónás Noel, Rédli Erik és Lóránt Péter tanulók mérették meg tudásukat a négy forduló versenyen.

A több forduló versenynek voltak házi forduló részei, amelyeket a lakhely megismerését valamint az iskolai tananyag ismeretét kívánta.. A házi fordulón túljutva bekerültünk Márkkal, Noellel és Péterrel az országos fordulóba, ahova évfolyamonként 10 diákot hívnak be. Végül is Márk érte el a legjobb helyet, ő hatodik lett a szoros versenyben. Egyáltalán az országos tízbe bekerülni óriási eredmény a diákjainkkal.

Úgy gondolom ezek a sikerek növelik önbecsülésüket, amelyre nagy szükségük van diákjainknak, akik hátrányos helyzetűek.

Úgy gondolom, hogy a céljaink elérése érdekében mindent megtettem, amelyet az eredmények is bizonyítanak. A célok elérése érdekében is ezeket a kompetenciákat sikerült fejleszteni, amelyet megfogalmaztam a program elindításakor.

Az értelmi képességek fejlesztését, a szociális kompetenciák fejlesztését úgy kell megvalósítani, hogy gyermekeink észrevétlenül, játékosan, élményszerűen sajátítsák el az ismereteiket.

Ezt támogatják azok az ismeretek, amelyeket a táblajátékok nyújtanak. Ezek lehetővé teszik a tehetséggondozást, a szabadidő igényes eltöltését, a szociabilitás erősítését, a versenyzés izgalmát és a rendszeres megmérettetést és kitartás erősítését.

Az elvégzett feladatokat a megbízási szerződés 1. pontjában hivatkozott tartalom szerint elvégeztem.

Veszprém, 2019.06.30.

aláírás: