

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Készítette: Palotai Andrea

szervezet: Veszprémi Tankerületi Központ

munkakör: szakmai megvalósító tematika működtetésében

Feladat megnevezése: tematika működtetésének ellátása az EFOP-3.3.7-17-2017-00012 pályázat keretében

Tematika megnevezése: Fejlesztő játékok a magyar nyelv és irodalom tantárgy elsajátításához SNI 1-2. és 3. osztályban

A tevékenység elvégzésének időtartama: **2018.09.01. – 2019.06.30.**

Beszámoló az elvégzett tevékenységekről:

“Az értelmi képességek fejlesztését, a szociális kompetenciák fejlesztését úgy kell megvalósítani, hogy gyermekeink észrevétlenül, játékosan, élményszerűen sajátítsák el az ismereteiket.

Ezt támogatják azok az ismeretek, amelyeket a táblajátékok nyújtanak. Ezek lehetővé teszik a tehetséggondozást, a szabadidő igényes eltöltését, a szociabilitás erősítését, a versenyzés izgalmát és a rendszeres megmérettetést és kitartás erősítését.”-Tematikus terv

A 2018-19-es tanévben a projekt keretén belül, iskolánk eltérő tantervű összevont 1. és második évfolyamos tanulóival, illetve a normál tantervű 3. osztályos gyerekekkel foglalkoztam a magyar nyelv és irodalom tantárgy megerősítése érdekében.

Ezek a foglalkozások játékos, vidám hangulatban teltek. Fő célkitűzésem az volt, hogy a tematika segítségével a tanulók személyiségét, attitűdjét, gondolkodását és tudását fejlesszem. Nagy hangsúlyt fektettem az olvasás és szövegértés, illetve a kommunikációs készségek megerősítésére. Ehhez nagyon sok olyan játékot tudtam segítségül hívni, melyek ezeket a vonalakat célozták meg.

Az SNI 1-2. évfolyamos tanulóknál elsősorban a szociális készségek megerősítésére fókuszáltam. Olyan

játékokat próbáltunk ki, melyek segítségével az együttműködést,

Azonosító szám: EFOP-3.3.7-17-2017-00012

egymás elfogadását erősíthettük. Kezdetben egyszerű mondókákat, kérdezz-felelek és mozgásos játékokat játszottunk. A foglalkozások előrehaladtával, aztán megismerkedtünk különböző kártyajátékokkal. Csoportosítottuk őket, színek és formák alapján. Nagyon sokat segített a figyelem- és memóriafejlesztésében. A későbbiekben a puzzle és társasjátékok is fontos szerepet töltek be a foglalkozásokon. Ezeknek a segítségével a finommotorikát, megfigyelést, gondolkodást és kommunikációt fejlesztettem. A betűtanulás és összeolvasás megsegítése mellett, a gyerekek értelmi- és érzelmi képességei is sokat fejlődtek a játékok segítségével.

A 3. osztályban már a kommunikáció és a szövegértés megerősítése volt a cél. Kezdetben nagyon sok olyan feladatot, játékok próbáltuk ki, melyekben a figyelemmegosztás és a mozgás, egyszerre volt jelen. Ilyen volt például az Ugorj és beszélj! játék, amelyben a gyerekeknek ugrálás közben megadott fogalmakat kellett körülírással elmagyarázniuk. Nagyon jól működött a Tabu és a Story-cube játék is, mert a fantázia fejlesztése mellett, a fogalmazástanulást is jól előkészítette. Ebben a csoportban a logikai gondolkodást fejlesztő játékokat is nagyon gyorsan megszerették a gyerekek. (Pl: Abalon, Tokió train, Ki a kém?) Ezekben a játékokban a tanulónak előre kellett tervezniük, meg kellett próbálniuk kitalálni társaik gondolkodásmódját. Nagyon érdekes volt látni, ahogyan egymás gesztusait, mimikáját figyelik és próbálnak a legapróbb jelekből olvasni.

Mindkét csoportnál igyekeztem a játékokat úgy megszervezni, hogy mindenki találhasson számára megfelelőt. Törekedtem arra, hogy a szabályokat közösen alakítsuk ki, s azok betartása számonkérhető legyen. Fontosnak tartottam, hogy rávilágítsak arra, hogy egy-egy játék végén nem a győzelem a legfontosabb, hanem az oda vezető út. Folyamatos értékeléseket, visszajelzéseket kértem a foglalkozások végén a gyerekektől. Mindenki elmondhatta, hogy hogyan érezte magát, melyik játék tetszett neki a legjobban, illetve, hogy mit is tanulhattunk az adott játékok segítségével.

A sok-sok társasjáték mellett kipróbáltunk különböző digitális játékot, feladatot is. Különböző, az életkori sajátosságaiknak megfelelő applikációkat próbálhattak ki a tabletek segítségével.



Azonosító szám: EFOP-3.3.7-17-2017-00012

A tanév során volt szerencsénk a sakk játék rejtelmeivel is megismerkedni. Különböző stratégiákat terveztünk, majd megpróbáltuk a lehető legegyszerűbben elérni a győzelmet. Volt, hogy csapatban játszották a gyerekek, így lehetőségük volt egymással megbeszélni, hogy mi legyen a következő lépés. Az elmúlt egy év számomra azt mutatja, hogy a különböző játékok segítségével a gyerekek sokkal jobb eredményeket képesek elérni a tanulási folyamatokban, mert a megfigyelő- és lényegkiemelő képességük mellett, rengeteget fejlődött a szóbeli kifejezőkészségük és a gondolkodásmódjuk is. Sokkal gyorsabban képesek a lényegkiemelésre. Szívesen terveznek már előre. Látják a célhoz vezető utat. Célom, hogy a következő tanévben tovább erősítsem a gyerekek képességeit, készségeit a játékok segítségével.

Az elvégzett feladatokat a megbízási szerződés 1. pontjában hivatkozott tartalom szerint elvégeztem

Veszprém, 2019.06.30.

aláírás: 
Palotai Andrea