



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Beszámoló**Informatika szakkör**

A TÁMOP - 3.1.4. C-14-2015-0464 “Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem” pályázatnak keretében szeptember 10-től október 19-ig heti 2 órában, összesen **12 óra** informatika szakkört tartottam alkalmanként **20 fő** felső tagozatos tanuló számára.

A 7-8. osztályban és középiskolában gyakran kapnak a tanulók olyan feladatokat, amikor önállóan vagy csoportosan kell egy témát feldolgozniuk és bemutatniuk a tanórákon. A bemutatás egy lehetséges módja az informatikai eszközökkel készített prezentáció.

A felsőbb évfolyamosok informatikaórákon már foglalkoztak a PowerPoint programmal, de az 5-6. osztályosok számára ez még újdonság. A tanulók kedvelik ezt a programot, hiszen sokféle lehetőség van a figyelem felkeltésére, használata során egy témát mindenki az ízlése és a kreativitása szerint dolgozhat fel, mutathat be.

Ezért a szakkör **célja** az MS Office programcsomag **PowerPoint** bemutató-készítő programjának megismerése, a tanultak alkalmazása közös és önálló feladatok megoldása közben.

Helye: az iskola informatika szaktanterme, ahol 14 számítógép-konfiguráció van, így a tanulók közül többen párban dolgoztak. A párokat úgy alakítottam ki, hogy segítse a magasabb évfolyamba járó a kisebbet.

A szakköri foglalkozások témája

Óra száma	A foglalkozások ideje	Tananyag	Tanulói tevékenységek
1.	2015.09.10.	Szakköri mappa létrehozása Ismerkedés a PowerPoint programmal – Menük – Diák	Mappaszerkezet kialakítása Őszi gyümölcsök címmel bemutató tervezése 6 diából A diák hátterének



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Óra száma	A foglalkozások ideje	Tananyag	Tanulói tevékenységek
		– Műveletek diákkal	kiválasztása, mentés.
2.	2015.09.14.	Ismerkedés a PowerPoint programmal – Szövegdoboz, – Szöveg írása – Kép beszúrása – Források megjelölése	Őszi gyümölcsök című bemutató-fájl megnyitása. Szöveg másolása, beillesztése. Képek keresése, mentése az Internetről. Képek beszúrása. Forrásmegjelölés Mentés
3.	2015.09.17.	Ismerkedés a PowerPoint programmal – Animációk beállításai – Áttűnések beállításai – Vetítés	Őszi gyümölcsök című bemutató-fájl megnyitása. A diákon lévő objektumok animálása, áttűnések beállítása. Mentés, vetítés.
4.	2015.09.21.	Bemutató készítése Kedvenc állatom címmel minimum 6 diából	Önálló munka / páros munka -, a tanultak alkalmazása



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Óra száma	A foglalkozások ideje	Tananyag	Tanulói tevékenységek
5.	2015.09.24.	Bemutató készítése Kedvenc állatom címmel A gyorsabban haladók más kedvencekről is készíthetnek újabb bemutatót.	Az elkészült prezentációkat levetítik. Hibák, erősségek megbeszélése
6.	2015.09.28.	Ismerkedés a PowerPoint programmal - hang, mozgóképek a bemutatóban	A bemutatott példa megfigyelése Egy adott hangfájl beillesztése és beállításai a Kedvenc állatom c. bemutatóba
7.	2015.10.01.	Egy városról (Budapest, Berhida..) bemutató készítése megadott szempontok alapján Minimum 6 dia	Önálló munka / páros munka -, a tanultak alkalmazása
8.	2015.10.05.	Egy városról (Budapest, Berhida..) bemutató készítése megadott szempontok alapján Minimum 6 dia	Az elkészített prezentációk bemutatása
9.	2015.10.08.	Ismerkedés a PowerPoint programmal - Hiperhivatkozás	A városról készült bemutatóba új dia beszúrása SZÉCHENYI 2020 tartalomjegyzék



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Óra száma	A foglalkozások ideje	Tananyag	Tanulói tevékenységek
			készítése hiperhivatkozások alkalmazásával
10.	2015.10.12.	A) Bemutató készítése iskolánk névadójáról (Ady Endre) megadott szempontok szerint. minimum 6 dia B) Bemutató készítése egy európai országról megadott szempontok alapján minimum 10 dia	Önálló munka / páros munka -, a tanultak alkalmazása
11.	2015.10.15.	A) és B) folytatása	Az elkezdett prezentációk, befejezése, bemutatása
12.	2015.10.19.	Bemutató, értékelés	Bemutató, beszélgetés

Tapasztalataim:

A tanulók aktívan vettek részt a 60 perces órákon. Főleg a 6. osztályosok érdeklődtek a szakköri foglalkozások iránt. A betegség miatt hiányzók helyett mindig jöttek mások.

Sikeres volt a párosan végzett munka, mert a tapasztaltabbak sokat segítettek azoknak, akik még nem ismerték a programot. Nem okozott vitát, ha valaki nem egymaga használta a gépet.

A gyerekek szívesen és bátran próbálták ki a program kínálta lehetőségeket a háttér-, a színek-, az animációk-, és az áttűnések választása terén. Újdonság volt a számukra, hogy



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

hangokat, zenét, mozgóképet is el lehet helyezni a diákon. Többet időztek volna a zenehallgatásával, mint amennyit az erre fordítható időkeret megengedett.

A tanulók a foglalkozásokon újabb ismereteket szereztek és olyan tevékenységeket végeztek, amelyeket nemcsak a szakkörön, hanem tanulmányaik során majd később munkájuk végzése közben is használhatnak. Kommunikációjuk fejlődött.

Az elkészített prezentációk és a diákokkal folytatott beszélgetéseim alapján megállapítható, hogy eredményes volt a szakköri munka és valamilyen formában érdemes lenne folytatni.



Berhida, 2015. október 20.

Borainé Rozner Kinga
szakmai megvalósító

Kedvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Támogatással érintett intézmény:
Ady Endre Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
8181 Berhida, Kossuth Lajos utca 11.



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Kedvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Támogatással érintett intézmény:
Ady Endre Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
8181 Berhida, Kossuth Lajos utca 11.



Kedvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Támogatással érintett intézmény:
Ady Endre Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
8181 Berhida, Kossuth Lajos utca 11.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE