

Tegyünk együtt a jövő tehetségeiért!2 - AZ NTP- MŰV-18-0105 kódszámú pályázat

Beszámoló

Tehetség azonosítással kezdtük a programot, ami úgy valósult meg, hogy 2 fordulós válogatást tartottunk, 2018. szeptember 3-án, így választottuk ki a programba bekerülő gyermekeket.

A megbeszéléseken a gyerekek színházi, dramaturgiai ismereteket gyűjtöttek össze, és próbálták rendszerezni.

Megbeszéltük a drámajáték fogalmát, drámai helyzeteket gyűjtöttünk, képeket elemeztünk, képregényt alkottunk, mozgásos, ügyességi játékokat szerveztünk.

A 30 órás foglalkozások keretében, egy színházi előadás elemző megbeszélésére is sor került, (színházi előadás címe: Indul a bakterház. Az előadás megtekintése után, a látottak kollektív elemzésére, a történet feldolgozására, élmények befogadására összpontosítottunk.

A drámai foglalkozásokon olyan szituációs játékokra került sor, mint Folytasd az akciót, Belépés a szituációba, improvizációk, saját ötletek jelenetsorral szerkesztése, a megismert fogalomkészlet alkalmazásával: szándék, feszültség, konfliktus, fordulópont.

Készségfejlesztő gyakorlatok közé tartozott a beszéd és légzéstechnikai gyakorlatok, egyszerűbb interakciós játékok, a mozgásra épülő csoportos improvizációk, konvekciók: gondolatkövetés, levél vagy napló, telefonbeszélgetés.

Önálló kérdések megfogalmazása a tárgyalt témával kapcsolatban, dramatikus eszközök tudatos alkalmazása, élmények feldolgozása tánc- és mozgástechnikai elemek alkalmazásával.

A tanulók képessé váltak a pontos önkifejezésre, a megismert dramaturgiai fogalomkészlet használatára. Örömmel, növekvő intenzitással vettek részt a szerepjátékokban, törekedtek, hogy pontosan, szabatosan fejezzék ki magukat.

 Nemzeti
Tehetség Program

Fejlődött az esztétikai és szociális érzékenységük, önálló gondolkodásuk, ítéletalkotásuk, képesek voltak csoportban, párokban, társaikkal együttműködve különböző feladatokat megoldani.

Célom volt, hogy legyen igényük önmaguk és környezetük megismerésére, tudatosan figyeljenek önmagukra, társaikra.

Fontos volt, hogy megismerjék a művészet kultúraalkotó szerepét, más kultúrák megismerésének igényét.

A tehetségprogram tanulóinak fellépését láthatták a városi rendezvényen a „Zenével írt történelem „című előadáson, a peremartoni Petőfi Művelődési Házban, valamint számtalan versmondó versenyen és egyéb szerepléseken(területi, regionális versenyen).

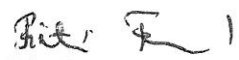
Zenei és ének tudásukat kamatoztathatták iskolánkban, ahol nem egy műsorban, rendezvényen közreműködtek, szerepeltek.

2019. május 21-én, közel négy órás interaktív drámafoglalkozást tartottunk, amelyen részt vettek a szülők is.

Összekovácsolta a közösséget június 7-9-ig tartó Borgátai tábor, amikor ellátogattunk a Berzsenyi Dániel Emlékházba, Egyházashetyére, Somlóhegyre, a Sági Kemenes Vulkánpark Látogatóközpontba és a Vulkán fürdőbe, Celldömölkre.

A gála műsorra 2019. június 15-én került sor ahol, felléptek tehetséges tanítványaink, Janikovszky Éva: „Kire ütött ez a gyerek” című darabbal, mazsorett és break tánccal.

Berhida, 2019.06.19.


Pintér Ferencné szakmai megvalósító

A másolat az eredetivel megegyező.

Veszprém,

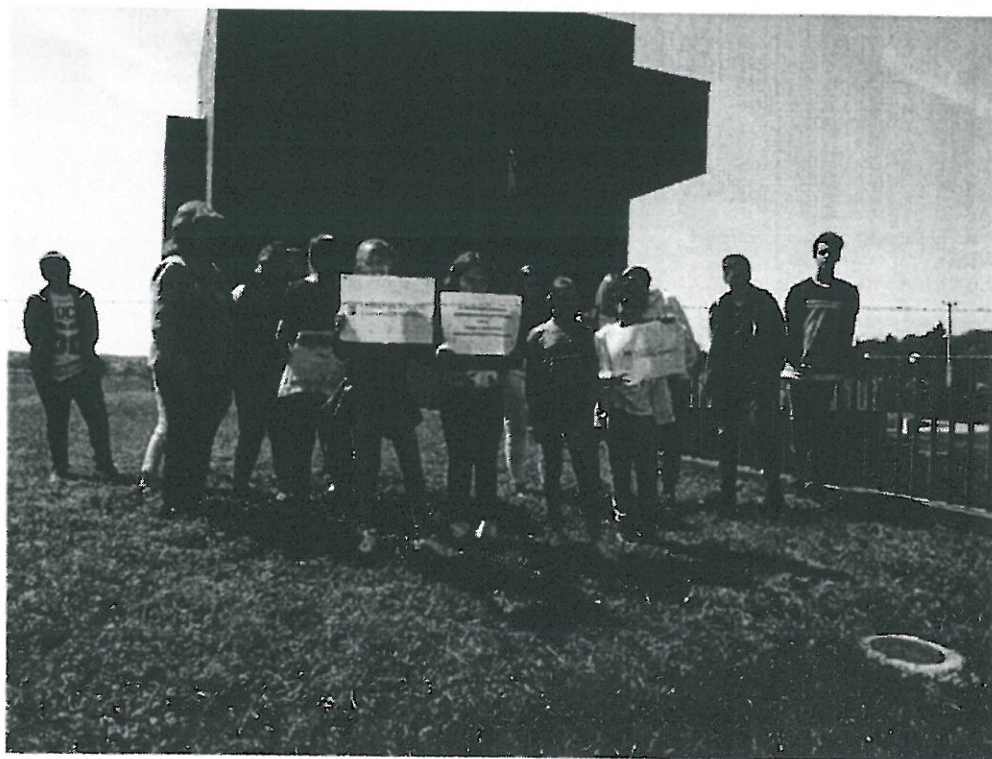

aláírás 01

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Nemzeti Tehetség Program



A másolat az eredetivel megegyező
Veszprém,

Gyenes István
aláírás

